



Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2014

Historia de la filosofia

Serie 5

Escoja UNA de las dos opciones (A o B).

OPCIÓN A

—Cumplido está, pues, enteramente nuestro ensueño: aquel presentimiento que nos decía que, una vez que empezáramos a fundar nuestra ciudad, podríamos, con la ayuda de algún dios, encontrar un principio y modelo de la justicia.

—Así es.

—Nuestro principio de que quien por naturaleza es zapatero debe hacer zapatos y no otra cosa, y el que es constructor, construcciones, resultó ser una semblanza de la justicia; y, por eso, nos ha sido de provecho.

—Tal parece.

—Y la justicia parece ser algo así, pero no en lo que se refiere a las acciones exteriores del hombre, sino en relación con la actividad interior, del individuo sobre sí mismo. El hombre justo no permite que ninguna de las partes de su alma haga lo que es propio de las demás, y poniendo orden en su propia casa, el individuo se domina y ordena y es amigo de sí mismo, y pone de acuerdo sus tres elementos, exactamente como los tres términos de una armonía, el tono grave, el alto y el del medio y cualquier otro que pueda haber entremedio. Cuando lo haya enlazado todo en un tono temperado y lleno de armonía, y sea una unidad y no una multiplicidad, entonces podrá actuar según disponga, ya sea trabajando para adquirir riquezas, ya en el cuidado de su cuerpo, ya en la política. En todos estos asuntos denominará justa y buena a la acción que produce y conserva ese estado del alma; y denominará sabiduría al saber que inspira esa acción; por el contrario, denominará injusta a la acción que destruye esa disposición de cosas, e ignorancia a la opinión que inspira esa acción.

—Verdad pura es, Sócrates, lo que dices —observó.

—De acuerdo —dije—; creo que si afirmamos que hemos descubierto al hombre justo y a la ciudad justa y a la justicia que hay en ellos, de ninguna manera podría decirse que mentimos.

—¡No, por Zeus! —dijo él.

—¿Lo afirmamos, pues?

—Lo afirmamos.

1. Explique brevemente (entre sesenta y cien palabras) las principales ideas del texto y cómo aparecen relacionadas.
[2 puntos]

2. Explique brevemente (entre cinco y quince palabras en cada caso) el significado que tienen en el texto las siguientes palabras o expresiones:
[1 punto]
 - a) «alma»
 - b) «su propia casa»

3. Explique el sentido y la justificación, según Platón, de la siguiente frase del texto: «[...] si afirmamos que hemos descubierto al hombre justo y a la ciudad justa y a la justicia que hay en ellos, de ninguna manera podría decirse que mentimos.» (En su respuesta, debe referirse a los aspectos del pensamiento de Platón que sean pertinentes, aunque no aparezcan explícitamente en el texto.)
[3 puntos]

4. Compare la concepción de Platón sobre qué es lo que hace que una sociedad sea justa con la concepción sobre esta misma cuestión de otro autor/a destacado de la historia de la filosofía occidental.
[2 puntos]

5. Explique si está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación: «Es mejor vivir en una sociedad donde a cada uno se le asigne un trabajo que se corresponda con sus capacidades naturales y su educación, que en una sociedad donde cada uno haga el trabajo que quiera o le interese, tanto si está capacitado para hacerlo como si no.» Dé una respuesta razonada.
[2 puntos]

OPCIÓN B

Los humanos tienen facultades más elevadas que los apetitos animales y, una vez que son conscientes de ellas, no contemplan como felicidad nada que no implique su gratificación. [...]

Es totalmente compatible con el principio de utilidad reconocer que algunos tipos de placer son más deseables y más valiosos que otros. Sería absurdo que, mientras que en la valoración de todas las demás cosas se tiene en cuenta tanto la cantidad como la calidad, se creyera que en la valoración de los placeres solo hay que tener en cuenta la cantidad.

[...] es un hecho incuestionable que quienes están igualmente familiarizados con ambos placeres, y son igualmente capaces de apreciarlos, dan una prioridad mucho más elevada a la forma de vida en que se ejercitan las facultades superiores. Pocas criaturas humanas consentirían que se les convirtiera en animales inferiores a cambio de la promesa de que obtendrían todos los placeres que

puede tener una bestia; ningún ser humano inteligente aceptaría ser un tonto, ni una persona instruida ser un ignorante, ni una persona sensible y recta ser egoísta e infame, por más que les persuadan de que un bobo, un tonto o un granuja está más satisfecho con lo que le ha tocado de lo que lo están ellos con lo que les ha tocado a ellos. No renunciarían a lo que poseen de más que él, para saciar de la forma más completa posible los deseos que tienen en común con él. [...] Es mejor ser una persona insatisfecha que un cerdo satisfecho; mejor ser Sócrates insatisfecho que un bobo satisfecho. Y si el bobo o el cerdo opinan de forma diferente, es porque solo conocen su propio lado de la cuestión. La otra parte, en esta comparación, conoce ambos lados.

John Stuart MILL. *El utilitarismo*, capítulo II

1. Explique brevemente (entre sesenta y cien palabras) las principales ideas del texto y cómo aparecen relacionadas.
[2 puntos]

2. Explique brevemente (entre cinco y quince palabras en cada caso) el significado que tienen en el texto las siguientes palabras o expresiones:
[1 punto]
 - a) «apetitos animales»
 - b) «felicidad»

3. Explique el sentido y la justificación, según John Stuart Mill, de la siguiente frase del texto: «Es totalmente compatible con el principio de utilidad reconocer que algunos tipos de placer son más deseables y más valiosos que otros.» (En su respuesta, debe referirse a los aspectos del pensamiento de Mill que sean pertinentes, aunque no aparezcan explícitamente en el texto.)
[3 puntos]

4. Compare la concepción de Mill sobre cómo debemos actuar con la concepción sobre esta misma cuestión de otro autor/a destacado de la historia de la filosofía occidental.
[2 puntos]

5. Explique si está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación: «Es mejor ser Sócrates insatisfecho que un bobo satisfecho.» Dé una respuesta razonada.
[2 puntos]



Institut
d'Estudis
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés